

Kriterienkatalog

zur Bewertung des Ideenwettbewerbs zur Qualifizierung von Praxisanleiter/innen in Kindertageseinrichtungen

Mit Abschluss des Modellprojektes ist ein Curriculum für eine kompetenzorientierte Weiterbildung „Praxisanleitung für Kindertageseinrichtungen“ vorzulegen.

Anliegen:

- Erarbeitung von Plänen
- Stärkung der Handlungskompetenz
- Reflektion Aufgaben und Rolle der Praxisanleitungen
- 20 Teilnehmer/innen in 3 Kursen mit insgesamt 80 Unterrichtseinheiten

Der Kostenrahmen und die zeitliche Umsetzung ist mit der Bekanntmachung zum Ideenwettbewerb auf den Internetseiten des Ministeriums für Arbeit, Soziales und Integration veröffentlicht worden.

Der Kriterienkatalog ist die Grundlage für die Auswahl der eingereichten Projektvorschläge. Anhand einer Bewertungsmatrix wird der eingegangene Projektvorschlag ausgewählt, der die höchste Punktzahl erreicht hat.

1 Konzept

Modulare Umsetzung

- Folgende Schwerpunkte/Aufgaben sollten berücksichtigt werden:
 - Rahmenplan (Stärkung der Handlungskompetenz)
 - Kompetenzorientierung
 - Handlungsorientierung
 - Entwicklungsorientierung
 - Ausbildungsplan (Handlungs- und Lernfelder)
 - Berufliche Identität erwerben und professionelle Perspektiven entwickeln
 - Pädagogische Beziehungen aufbauen und frühkindliche Bildungsprozesse begleiten
 - Verknüpfung mit den Landesprogrammen
 - „Lernort Praxis“
 - „Bildung elementar“
 - Regularien vereinbaren
 - Regelmäßige Anleitungsgespräche
 - Zusammenarbeit mit dem Träger
 - Berichtswesen
 - Team auf die Aufgaben einstimmen
 - Lernziele setzen
 - Delegation und Reflexion Team
 - Eigene Fortbildung
 - Nachhaltigkeit
 - Methodik und Didaktik

- Konzepte und Bedingungen für das Gelingen
- Praktische Umsetzbarkeit in eigener Regie am Praxisort

2 Zeitplan

Zeitmanagement bis zum Ende des Modellprojektes

- Aufteilung der Arbeitsschritte gemäß inhaltlicher Zielsetzungen

3 Finanzen

Ausgaben- und Einnahmeplan

- Darstellung der Gesamtfinanzierung
- Nachweise/Erläuterungen zu den Kostengruppen

4 Erfahrungen in der Qualifizierung von pädagogischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen

Wissenschaftlicher Arbeit - Nachweise

- Seminar- und Workshoparbeit
- Theorie- und Praxiserfahrungen
- Veröffentlichungen
- Erstellung von Seminarunterlagen