



FINDE DEINEN BERUF



Bericht zur Betriebserkundung für Schülerinnen und Schüler

Name der Schülerin/ des Schülers:

Klasse:

Schule:

Betriebserkundung:

vom

bis zum



Bitte achte darauf, dass Du diesen Bericht täglich ausfüllst.

Die beiden letzten Seiten füllst du am letzten Tag aus.



Bildungsketten

Bundesagentur für Arbeit



Das Landesberufsorientierungsprogramm „BRAFO – Berufswahl Richtig Angehen Frühzeitig Orientieren“ wird gefördert aus Mitteln der Europäischen Union des Landes Sachsen-Anhalt, aus Mitteln der Bundesagentur für Arbeit sowie durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung.

BRAFO – Strukturelement II – Bericht Betriebserkundung für Schülerinnen und Schüler

Tag	<p>Welche Bereiche konnte ich kennenlernen?</p> <p>Was habe ich an diesem Tag gemacht?</p> <p>Was konnte ich allein machen?</p>	<p>Was ist mir gut gelungen?</p> <p>Was hat mir Spaß gemacht?</p> <p>Was hat mir Schwierigkeiten bereitet?</p>
1. Tag		
2. Tag		
3. Tag		

BRAFO – Strukturelement II – Bericht Betriebserkundung für Schülerinnen und Schüler

Tag	Welche Bereiche konnte ich kennenlernen? Was habe ich an diesem Tag gemacht? Was konnte ich allein machen?	Was ist mir gut gelungen? Was hat mir Spaß gemacht? Was hat mir Schwierigkeiten bereitet?
4. Tag		
5. Tag		

Die nächsten beiden Seiten sind zur Vorbereitung für dein abschließendes Gespräch in der Schule gedacht - Überlege doch einmal:

Meine Selbsteinschätzung



Du bist jetzt am letzten Tag Deiner Betriebserkundung. Was bleibt Dir besonders in Erinnerung?



Welcher Bereich hat Dir am besten gefallen?



Könntest Du Dir vorstellen, in diesem Bereich Deine praktischen Erfahrungen, z.B. in einem Praktikum, zu vertiefen? Kreuze an.



Nein, auf gar keinen Fall	Eher nicht	Ich denke schon	Ja, auf jeden Fall

Mein Fazit



Wie bewertest Du Deine Betriebserkundung?

A large, empty rounded rectangular box with a dark teal border, intended for the student's response to the evaluation question.