



Protokoll zum Auswertungsgespräch zu Struktur- element I (Interessen- und Kompetenzerkundung)

Name, Vorname Schüler*in:			
Schule:		Klasse:	

Fragen und Themen	Antworten und Notizen
Betroffenheit/Motivation <ul style="list-style-type: none"> - Was hast Du im Rahmen der Interessenerkundung erlebt? <ul style="list-style-type: none"> - Was hat Dir Spaß gemacht und warum? - Was fiel Dir leicht? - Welche Tätigkeitsfelder hast Du ausprobiert? <p><i>Hinweis: Ausgabedokument BRAFO-KE auf Seite 2 beachten und ggf. vom Schüler/der Schülerin nicht erwähnte TTF beschreiben lassen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo hattest Du Dir etwas Anderes vorgestellt? - Welche Erfahrungen haben Dich überrascht? 	
Exploration/Können <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibe, welche Tätigkeiten sind Dir leichtgefallen? - Wo konntest Du persönliche Stärken einbringen? (z.B. fachliche, soziale oder selbstbezogene Kompetenz) <p><i>Hinweis: Ergebnisse aus der Fremd- und Selbsteinschätzung im Ausgabedokument BRAFO-KE auf Seite 3 in das Gespräch einfließen lassen</i></p>	

<p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Tätigkeiten würden Dich näher interessieren bzw. wo möchtest Du noch etwas dazulernen? (z.B. Inhalte, Arbeitsgeräte, Berufswege) - Welche schulischen Fächer sind für diese Tätigkeiten besonders wichtig? - In welchen Fächern müsstest Du verstärkte Bemühungen unternehmen, um fit für diese Tätigkeiten zu sein? <p><i>Hinweis: Gemeinsame Reflexion, ob die empfohlene Lebenswelt im Ausgabedokument BRAFO-KE (Seite 4) zu den Aussagen der Schülerin/des Schülers passt</i></p>	
<p>Netzwerke/Peers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hast Du Dich zum Thema BRAFO mit Deinen Freunden, Eltern oder Bekannten unterhalten? <ul style="list-style-type: none"> - Was sagen Deine Eltern, Freunde oder Bekannte zu Deinen Erfahrungen in dieser Woche? - Wie würden sie es finden, wenn Du ein Praktikum in Deinem ausgewählten Tätigkeitsfeld machen würdest? <p><i>Hinweis: Sollten negative Bewertungen durch das persönliche Umfeld die eigenen beruflichen Wünsche beeinflussen, ist eine positive Bestärkung notwendig, bei den eigenen Wünschen zu bleiben (ggf. weitere Begleitung im Prozess erforderlich)</i></p>	
<p>Weitere Schritte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weißt Du, was Du in BRAFO in den nächsten Schritten noch alles machen kannst? <p><i>Hinweis: Empfehlung für Werkstatttage oder Betriebserkundung mit dem Schüler/der Schülerin besprechen</i></p>	