

**Bewertungsbogen Strukturelement I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name Schüler\*in | | |  | | | Schule, Klasse | | |  | | | |
| Lebenswelt | TF | BRAFO Strukturelement I Grundkompetenzen und Motivation | | Ausprägung | | | | | | | | Unterschrift Ausbilder\*in |
| sehr schwach | schwach | | eher schwach | eher stark | | stark | sehr stark |
| Punkte: | | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| Lebenswelt I – Mensch und Natur/Technik | 1  !    2    3 | Räumliches Denken | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| Handwerkliches Geschick | |  |  | |  |  | |  |  |
| Technisches Verständnis | |  |  | |  |  | |  |  |
| Sorgfalt | |  |  | |  |  | |  |  |
| Motivation  (Schüler\*innen-Sicht) | |  |  | |  |  | |  |  |
| Motivation  (Ausbildenden-Sicht) | |  |  | |  |  | |  |  |
| Lebenswelt II – Mensch und Mitmenschen | 4    5    6 | Einfühlungsvermögen | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| Kommunikationsfähigkeit | |  |  | |  |  | |  |  |
| Beobachtungsfähigkeit | |  |  | |  |  | |  |  |
| Sorgfalt | |  |  | |  |  | |  |  |
| Motivation  (Schüler\*innen-Sicht) | |  |  | |  |  | |  |  |
| Motivation  (Ausbildenden-Sicht) | |  |  | |  |  | |  |  |
| Lebenswelt III – Mensch und Kultur | 7    8    9 | Kreativität | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| Präsentationsfähigkeit | |  |  | |  |  | |  |  |
| Teamfähigkeit | |  |  | |  |  | |  |  |
| Sorgfalt | |  |  | |  |  | |  |  |
| Motivation  (Schüler\*innen-Sicht) | |  |  | |  |  | |  |  |
| Motivation  (Ausbildenden-Sicht) | |  |  | |  |  | |  |  |
| Lebenswelt IV – Mensch und Information/Wissen | 10    11    12 | Planerische Fähigkeit | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| Logisches Denken | |  |  | |  |  | |  |  |
| Analysefähigkeit | |  |  | |  |  | |  |  |
| Sorgfalt | |  |  | |  |  | |  |  |
| Motivation  (Schüler\*innen-Sicht) | |  |  | |  |  | |  |  |
| Motivation  (Ausbildenden-Sicht) | |  |  | |  |  | |  |  |

Ort, Datum Unterschrift Ausbilder\*in