



## Beobachtungsbogen Strukturelement I: Lebenswelt III - Mensch und Kultur

Tätigkeitsfeld (TF):	TF7	TF8	TF9	Aufgabenbeschreibung im Tätigkeitsfeld:	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Indikatoren	Beobachtungen
<b>Lebenswelt III Mensch und Kultur</b>				Die Schülerin/ der Schüler ...	
<b>Grundkompetenzen mit Definition</b>					
<b>Kreativität:</b> Ist die Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln und durch gestalterische Prozesse in konkreten Handlungen umzusetzen. Dabei spielen Fähigkeiten wie geistige Flexibilität und Spontanität eine wichtige Rolle. Kreativität ist insgesamt durch assoziatives und fantasiereiches Denken und Handeln gekennzeichnet.				a) entwickelt unterschiedliche Ideen.	
				b) zeigt Bereitschaft Neues auszuprobieren.	
				c) improvisiert bei der Bearbeitung von Aufgaben.	
<b>Präsentationsfähigkeit:</b> Zeigt sich dadurch, dass Ideen oder Produkte Anderen gegenüber dargeboten werden (bildlich oder verbal). Zur anschaulichen Vermittlung werden Gestaltungselemente genutzt. Die wesentlichen Aspekte können in verständlicher Form dargestellt und vermittelt werden.				a) kann Ideen veranschaulichen oder Produkte vorführen.	
				b) kann wesentliche Aspekte erkennen und in verständlicher Form vermitteln.	
				c) setzt verschiedene Gestaltungselemente angemessen ein.	
<b>Teamfähigkeit:</b> Zeigt sich in einer effizienten Kommunikation und Gestaltung von Gruppenprozessen im Hinblick auf die gegebene Aufgabenstellung. Ausgeprägt ist das Bestreben, gemeinsam mit anderen Menschen eine Aufgabe erfolgreich zu lösen. Die zu beobachtende Person ist in der Lage, Aufgaben so auf die Teammitglieder zu verteilen, dass die Gruppenleistung davon profitiert.				a) entwickelt gemeinsam mit anderen Lösungsmöglichkeiten.	
				b) stellt den eigenen Standpunkt dar und greift Vorschläge anderer auf.	
				c) unterstützt Teammitglieder.	
<b>Sorgfalt:</b> Äußert sich durch ein genaues, ausdauerndes und ordentliches Arbeiten bis zur Zielerreichung. Weitere relevante Kriterien sind: planvolles und ressourcensparendes Vorgehen, achtsamer Umgang mit Arbeitsmaterialien und Arbeitsmitteln sowie die Einhaltung der Arbeitsanweisung und Umsetzung des Arbeitsschutzes.				a) arbeitet ordentlich und legt Wert auf Genauigkeit.	
				b) beachtet Arbeitsanweisungen und den Arbeitsschutz.	
				c) zeigt sich achtsam im Umgang mit Arbeitsmitteln.	
<b>Motivation:</b> Wie motiviert waren die Schüler*innen bei der Umsetzung der Aufgaben? Die Motivation wird als Selbst- und Fremdeinschätzung aufgenommen.				Motivation aus Schüler*innen-Sicht	
				Motivation aus Ausbildenden-Sicht	

Ort, Datum

Unterschrift Ausbilder\*in

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_